

*В жизни – как в школе.  
Самое интересное – перемены!*

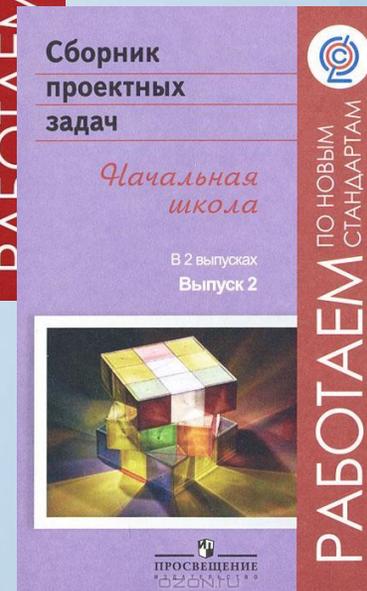
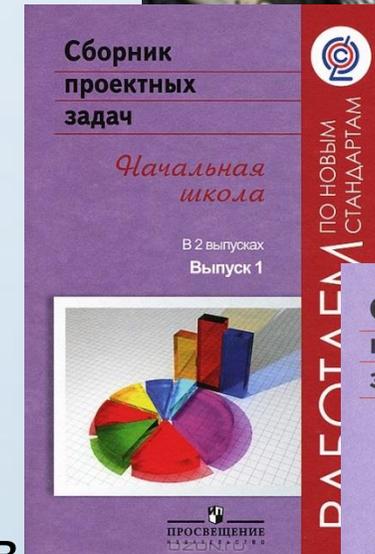
Сулейманова Елена Махаматвасиевна

г. Красноярск

[suleymanova-elena@list.ru](mailto:suleymanova-elena@list.ru)

# «Проектная задача как инструмент мониторинга способов действия школьников в нестандартной ситуации учения»

- «Проектная задача ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приёмов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным.
- ... Проектная задача имеет свои особенности. Она может состоять из нескольких заданий, которые связаны между собой общим сюжетом и служат ориентирами при решении поставленной задачи в целом. Перед собственно постановкой задачи обязательно должна быть описана конкретно-практическая проблемная ситуация, которая фиксируется в формулировке задачи и реализуется в системе заданий».
- А.Б.Воронцов; «Начальная школа» № 6, 2007



# Типология проектных задач

- Предметные и межпредметные
- Одновозрастные и разновозрастные

Главное условие – возможность переноса известных детям способов действий в новую для них ситуацию



# Проектная задача

## 1 класс

Проектная задача «Букварь» (проведена на параллели 1 классов 2012-2015уч.г.)

## 2 класс

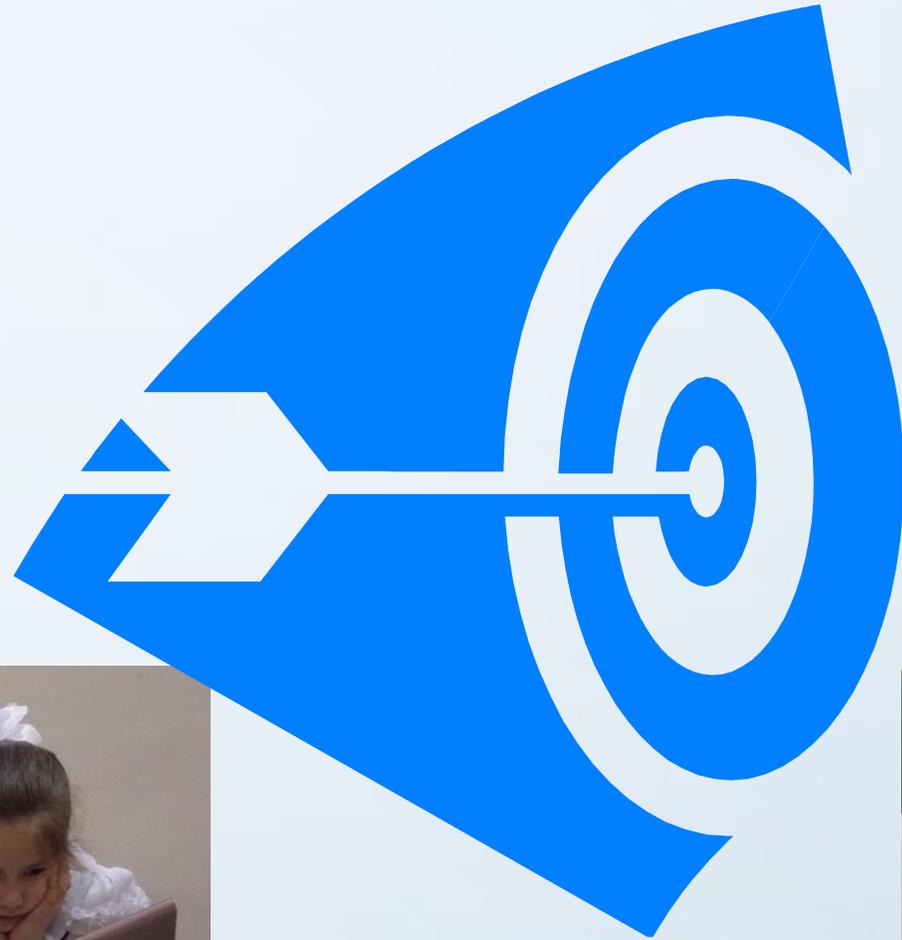
Проектная задача «Сюрприз для мамы»(проведена на параллелях 2 и 3 классов в 2012-2015 г. г.)

Проектная задача «Поход» (апробирована на параллели 2 классов с 2013 по 2015 уч. г.)

## 3 класс

Проектная задача «Мой портфель» (апробирована на параллели 3 классов в 2014-2015 уч.г.)

4 класс Проектная задача «Музей нашей памяти»



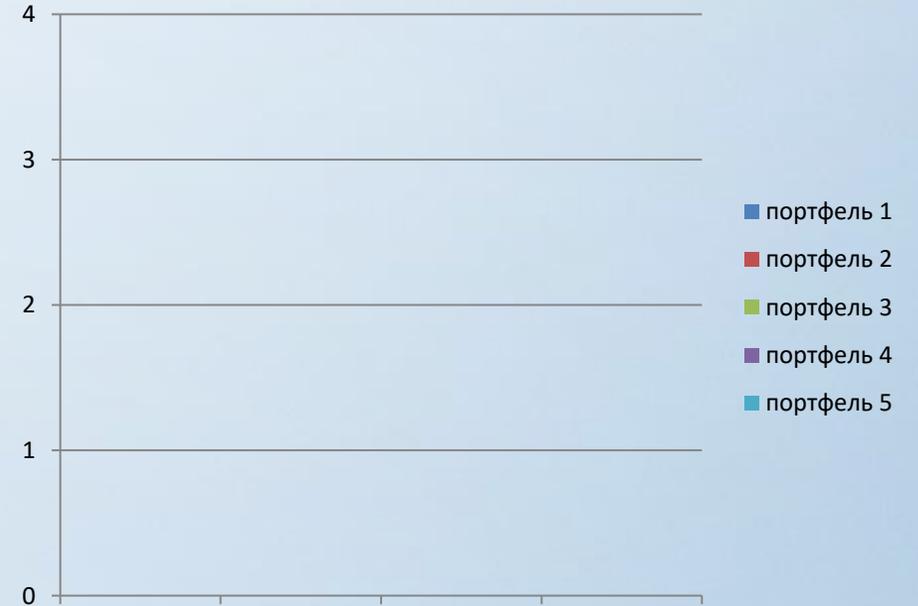
# Задание 1. История портфеля.

- Создайте «ленту времени», впишите данные из текста, вклейте изображения. На ленте располагайте данные в «столбик». Начните с древних времен.



# Задание 2. Сколько весит портфель?

Класс	Максимально допустимый вес портфеля
1-2	Не более 1,5 кг
3-4	Не более 2,0 кг
5-6	Не более 2,5 кг
7-8	Не более 3,5 кг
9-11	Не более 4,0 кг



# Задание 3. А что в портфеле?



# Задание 4. Идем в школу.

<i>Пн.</i>	<i>Вт.</i>	<i>Ср.</i>	<i>Чт.</i>	<i>Пт.</i>	<i>Сб.</i>
<i>Рус. яз. Матем Лит. чтение Музыка Труд</i>	<i>Матем. Физ-ра Рус. яз Иностр. язык Фитнес</i>	<i>ИЗО Рус.яз Иностр.язык Матем. Лит. чтение</i>	<i>Иностр. язык Физ-ра Лит. чтение Окр. мир</i>	<i>Рус.язык Матем. Информатика Физ-ра Технология Фитнес</i>	<i>Лит. чтение Рус. яз Окр.мир</i>

<b>Дни недели</b>	<b>Пн</b>	<b>Вт.</b>	<b>Ср.</b>	<b>Чт.</b>	<b>Пт.</b>	<b>Сб.</b>
<b>Масса портфеля</b>						
<b>Норма или превышение</b>						

<b>Класс</b>	<b>Максимально допустимый вес портфеля</b>
1-2	Не более 1,5 кг
3-4	Не более 2,0 кг
5-6	Не более 2,5 кг
7-8	Не более 3,5 кг
9-11	Не более 4,0 кг

# Задание 5. А что со здоровьем?

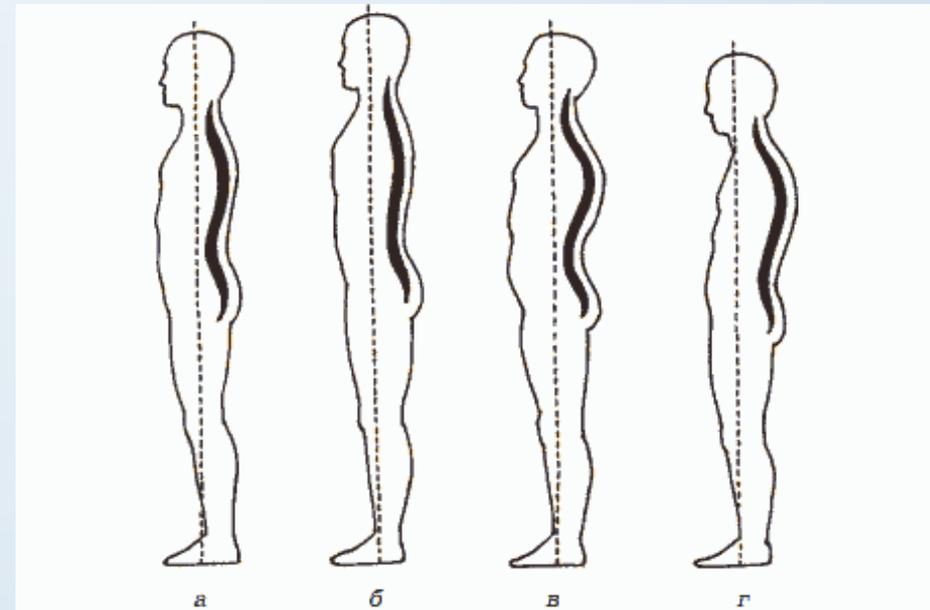
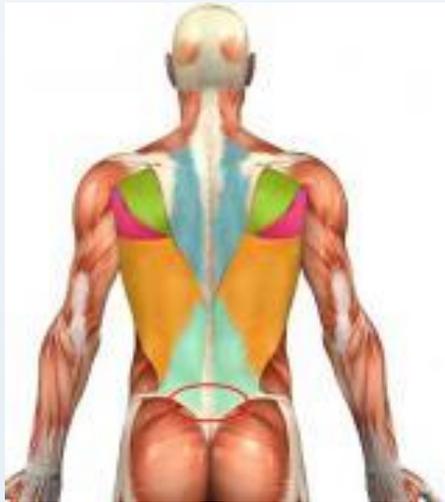
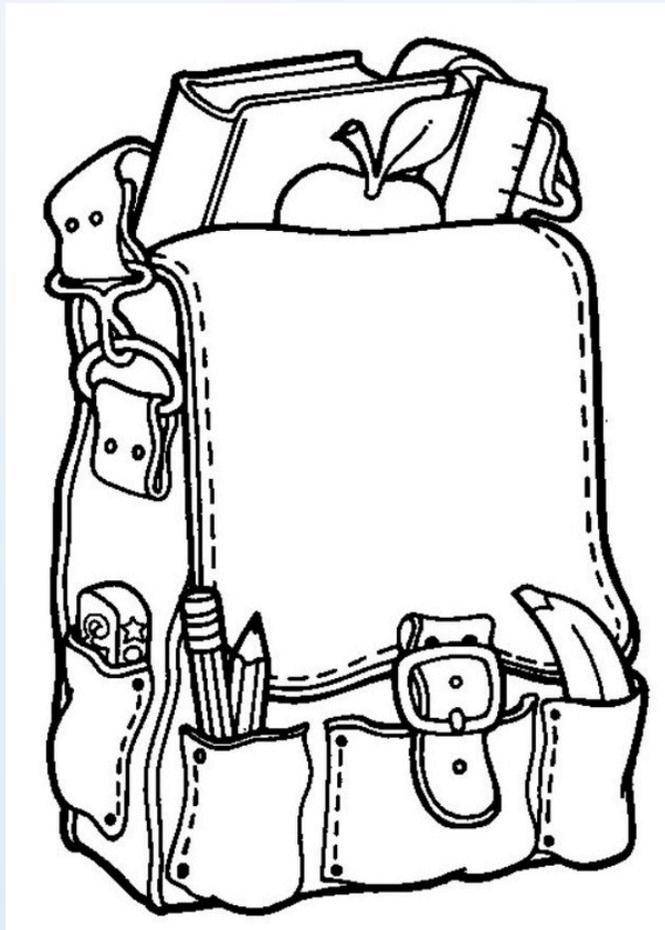


Рис. 1. Наиболее распространенные виды осанки:  
а — основной или нормальный тип, б — плоская или плоско-  
гнутая спина, в — круглая спина, г — сутулая спина

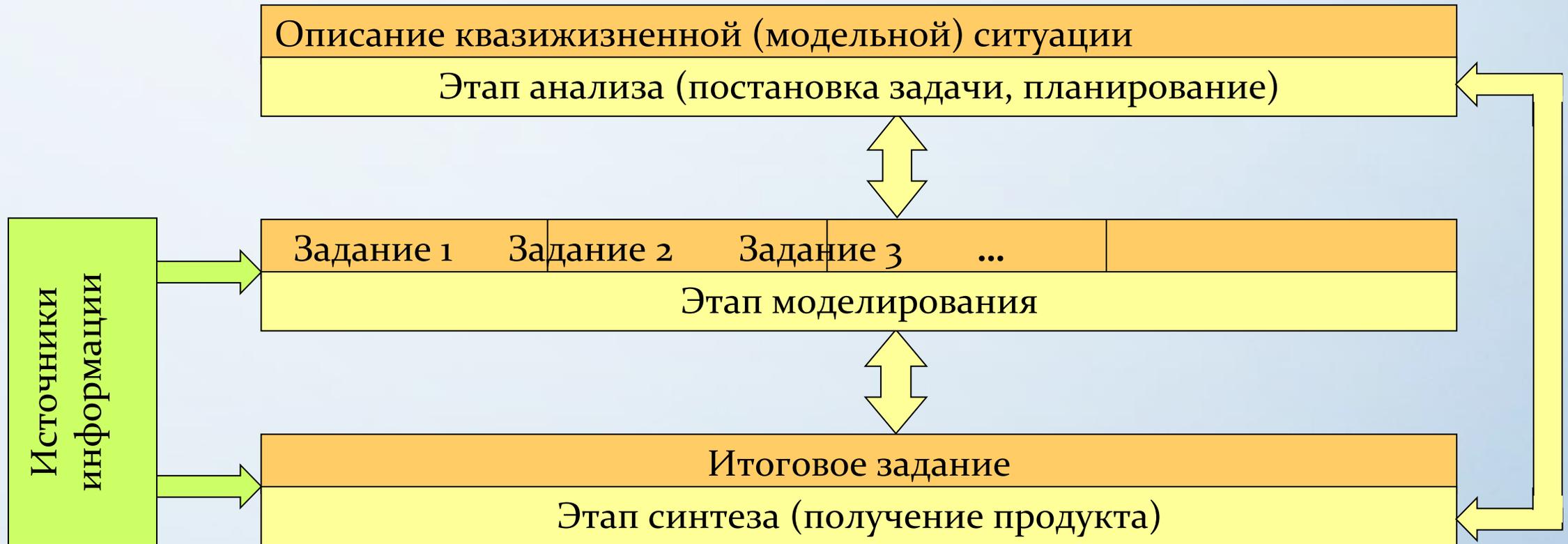
# Задание 6. А какой дизайн?



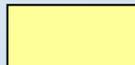
# Этап моделирования



# Общая структура проектной задачи



 - составная часть ПЗ

 - детское действие



Что нам стоит дом  
построить?

Нарисуем – будем жить!





4. Сюжет+продукт

3. Задания +УУД  
(контроль!)

2. Область  
человеческого знания

1. Предмет

## Педагогические эффекты от использования технологии решения проектных задач:

- задает реальную возможность организации взаимодействия (сотрудничества) детей между собой при решении поставленной ими самими задачам, определяет место и время для наблюдения и экспертных оценок за деятельностью учащихся в группе;
- учит (без явного указания на это) способу проектирования через специально разработанные задания;
- дает возможность посмотреть, как осуществляет группа детей «перенос» известных им предметных способов действий в квазиреальную, модельную ситуацию, где эти способы изначально скрыты, а иногда и требуют переконструирования.



ВОЗМОЖНОСТИ



ФАКТЫ



КРЕАТИВ



ЭМОЦИИ



СМЫСЛ



ПРОБЛЕМЫ

**- НЕ ГРУСТИ, - СКАЗАЛА АЛИСА.  
- РАНО ИЛИ ПОЗДНО ВСЁ СТАНЕТ  
ПОНЯТНО, ВСЁ СТАНЕТ НА СВОИ МЕСТА  
И ВЫСТРОИТСЯ В ЕДИНУЮ КРАСИВУЮ  
СХЕМУ, КАК КРУЖЕВА. СТАНЕТ ПОНЯТНО,  
ЗАЧЕМ ВСЕ БЫЛО НУЖНО, ПОТОМУ  
ЧТО ВСЁ БУДЕТ ПРАВИЛЬНО.**



**Спасибо за внимание!**